

**Centrum voľného času CVrček
v Moldave nad Bodvou**



Výchovný program Centra voľného času CVrček

Forma výchovy a vzdelávania: celodenná

Výchovný jazyk: slovenský

Druh školského zariadenia: štátne

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školského zariadenia: 31. august 2017

Dátum prerokovania v rade školského zariadenia: 31. august 2017

Platnosť výchovného programu: 1. september 2017 – 31. august 2022

Zriaďovateľ: Mesto Moldava nad Bodvou, Školská 2, 04552 Moldava nad Bodvou

.....
Podpis a pečiatka

Obsah

Obsah.....	2
A Názov programu.....	3
Charakteristika centra voľného času CVrČek.....	3
B Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy.....	4
C Formy výchovy a vzdelávania.....	7
D Tematické oblasti výchovy CVČ.....	9
E Výchovný plán.....	11
F Výchovný jazyk.....	11
G Materiálno – technické priestorové podmienky.....	11
H Vnútny systém kontroly a hodnotenia detí a mládeže.....	12
I Vnútny systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov školského zariadenia.....	13
J Výchovné štandardy.....	14
K Výchovné osnovy.....	14
L Záver.....	14
Prílohy.....	16
Kľúčové kompetencie dieťaťa.....	16
Výchovné štandardy.....	19
Výchovné osnovy.....	23
Výchovný plán.....	30

A. Názov programu

CVrČek – to najlepšie miesto pre deti a mládež

Charakteristika centra voľného času CVrČek

Centrum voľného času CVrČek v Moldave nad Bodvou (ďalej len CVČ) v zmysle ustanovenia § 116 Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní poskytuje voľnočasové aktivity a je zaradené medzi výchovno-vzdelávacie školské zariadenia. Jeho činnosť sa riadi Vyhláškou č. 306/2009 Z. z. o školskom klube, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej činnosti. Napomáha zmysluplnému využívaniu voľného času detí, mladých ľudí a dospelých. Jeho cieľom je ovplyvňovať také záujmové aktivity človeka, ktoré rozvíjajú jeho osobnosť a zároveň podporujú jeho spontánne činnosti. Ide o výchovu človeka vo voľnom čase prostredníctvom najrozličnejších aktivít pravidelného alebo príležitostného charakteru, na ktorú sa vzťahujú rovnako všetky pedagogické a didaktické zásady s využitím moderných metód pedagogickej práce. Špecifikom CVČ je, že na rozdiel od ostatných školských výchovno-vzdelávacích zariadení v meste:

- zabezpečuje podľa výchovného programu výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a rekreačnú činnosť predovšetkým pre deti a mládež, ktoré sa vzdelávajú v základných a stredných školách, a tak sa pripravujú na budúce povolanie, ale aj pre ich rodičov a iné osoby do veku 30 rokov,
- rozvíja kompetencie detí určené v štátnom vzdelávacom programe,
- realizuje širší okruh činností (napríklad prázdninové a príležitostné činnosti, súťaže, poradenské činnosti, voľnočasové aktivity pre verejnosť a pod.),
- usmerňuje rozvoj záujmov detí a ostatných zúčastnených osôb, utvára podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie ich praktických zručností, podieľa sa na formovaní návykov užitočného využívania ich voľného času a zabezpečuje podľa potrieb súťaže detí základných škôl a stredných škôl,
- výchovno-vzdelávaciu činnosť v ňom vykonávajú pedagogickí zamestnanci (vychovávateľa CVČ), externí zamestnanci a plnoletí dobrovoľníci.

Výchovný program CVČ je základným dokumentom CVČ, podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia, záujmová a rekreačná činnosť v CVČ.

B. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Strategický cieľ CVČ je definovaný nasledovne:

„Vytvoriť moderné, efektívne fungujúce školské zariadenie, v ktorom budeme motivovať, podporovať a viesť deti a mládež k rozvoju osobnosti zmysluplným využitím voľného času, zabezpečovať a poskytovať kvalitnú ponuku aktivít v bezpečnom prostredí s profesionálnym tímom a tým predchádzať sociálno-patologickým javom v spoločnosti“.

Základom práce CVČ je cieľavedomé pôsobenie na deti a mládež v ich voľnom čase, vytvorenie podmienok, zaujímavých príležitostí a možností na hodnotné a zmysluplné využívanie voľného času v podobe neformálneho a informálneho vzdelávania¹.

Cieľ 1: Zabezpečiť pestrú pravidelnú výchovno-vzdelávaciu záujmovú činnosť v záujmových útvaroch (ZÚ)

Činnosti k dosiahnutiu cieľa:

- usmerniť rozvoj záujmov, utvárať podmienky na rozvíjanie a zdokonaľovanie praktických zručností detí a mládeže,
- podieľať sa na formovaní návykov ich užitočného využívania voľného času,
- rozvíjať kompetencie detí v oblasti dorozumievacích schopností, ústnych a písomných kvalifikácií, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v materinskom jazyku (kompetencie, ktoré budeme rozvíjať tvoria Prílohu č. 1 tohto dokumentu),
- prehĺbiť ručné, kreatívne, psychomotorické zručnosti detí a mladých ľudí,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym hodnotám a zvyklostiam, štátnemu jazyku a svojej kultúre,

¹ Informálne (neinštitucionálne) učenie je definované ako „proces, ktorý je prirodzenou súčasťou každodenného života“. Na rozdiel od formálneho a neformálneho vzdelávania nemusí byť zámerné. Dokonca si ho vzdelávajúci sa ani nemusia uvedomovať a nemusia ani rozpoznať, ako prispieva k ich vedomostiam a zručnostiam.

- kultivovať svoju osobnosť, vzdelávať sa, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť.
- otvoriť každoročne viac ako 30 ZÚ s rôznorodým zameraním, zapojiť do nej viac ako 250 detí z materských, základných, stredných a vysokých škôl,
- rozšíriť ponuku ZÚ na základe prieskumu a záujmu,
- pri každej forme výchovnej činnosti používať vhodné športové a pohybové aktivity ako kompenzáciu sedenia detí pri počítačoch, mobiloch a tabletoch,
- vo veľkej miere sa venovať talentovaným deťom, hľadať finančné prostriedky pre zabezpečenie účasti na súťažiach pre všetkých, ktorí chcú vyniknúť a prezentovať to, čo ich baví a v čom sú dobré,
- dvakrát v roku, na Vianoce a na konci školského roka, prezentovať činnosti práce ZÚ na verejnosti vystúpeniami a výstavami pre rodičov,
- vypestovať u detí návyk na pravidelnosť v záujmovej činnosti.

Cieľ 2: Zaisťiť atraktívnu príležitostnú záujmovú činnosť CVČ

Činnosti k dosiahnutiu cieľa:

- v oblasti príležitostnej činnosti flexibilne reagovať ponukou mimoškolských aktivít na požiadavky detí, mládeže, rodičov, škôl a iných subjektov formou podujatí, súťaží, olympiád, výletov a exkurzií, autogramiád a poznávaní významných osobností s cieľom poukazovania na pozitívne vzory,
- vytvárať u detí správny postoj k životnému prostrediu, hlavne na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia formou stretnutí zameraných na ochranu vody, stromov, pôdy, vzduchu, zvierat a rastlín, pripravovať celomestské podujatia v tejto oblasti, ako sú *Oslavy Dňa Zeme, Hodina Zeme, Deň životného prostredia*,
- dvakrát v roku pokračovať v súťažiach v tvorbe obrázkov na počítači, ktorých cieľom je rozvíjať zmysluplné trávenie voľného času pri počítači aktívnym tvorením výtvarných prác, témy vyberať na základe záujmu detí, napr. prostredníctvom ankety,
- pripravovať podujatia rodinného charakteru, zapájať rodičov do prípravy a realizácie podujatí, naďalej spolupracovať s Rodičovským združením pri CVČ pri organizovaní aktivít pre deti a mládež,

- spolupracovať s dobrovoľníckymi centrami a mimovládnyimi organizáciami, pripravovať a realizovať v spolupráci s nimi osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a mládeže napr. o multikultúrnej výchove a holokauste,
- zapájať sa do rôznych celomestských podujatí, ponúknuť kvalitný program pre deti a mládež napr. počas *Moldavského festivalu kultúry a športu* a celomestského *Dňa detí*.

Cieľ 3: Pripraviť bohatú rekreačnú a prázdninovú činnosť CVČ počas všetkých prázdnin

Činnosti k dosiahnutiu cieľa:

- organizovať pre deti a mládež počas vedľajších prázdnin výlety za účelom spoznávania prírodných krás nášho regiónu,
- zúčastňovať sa s deťmi a mládežou na festivaloch, jarmokoch, tvorivých aktivitách a spoznávať tradičné remeslá a ľudové tradície,
- pripraviť počas leta zotavovacie podujatia, pobytové a prímestské tábory, športové tábory a denné stacionáre, ktoré deti zrekreujú, posilnia ich zdravie a zvýšia ich telesnú zdatnosť, obohatiť prímestské tábory o výlety, pri ktorých sa v navštívenom meste prespí.

Cieľ 4: Realizovať aktivity orientované na prevenciu a ochranu detí a mládeže

Činnosti k dosiahnutiu cieľa:

- uskutočňovať pravidelné aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, tiež posilniť výchovu proti extrémizmu a totalitným režimom, venovať zvýšenú pozornosť ochrane detí a mládeže pri používaní Internetu počas cyklických podujatí *Cvrlíkание* a počas *Dní chameleóna*,
- cielene vyhľadávať deti a mládež z prostredia, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne rozvíja osobnosť dieťaťa, hlavne z rómskych komunít a poskytnúť im priestor v rámci pravidelnej aj príležitostnej činnosti v duchu inkluzívnej výchovy,
- posilňovať u účastníkov úctu k ľudským právam a základným slobodám a pomôcť deťom získavať informácie o právach dieťaťa a trvať na ich uplatňovaní,

- pripraviť deti na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie.

C. Formy výchovy a vzdelávania

V pedagogike sa pod pojmom forma výchovy rozumie organizačná jednotka, v rámci ktorej sa používajú vhodné metódy a prostriedky výchovy. Tieto môžu byť individuálne, skupinové – podľa počtu účastníkov, ale aj pravidelné, jednorazové, či nepravidelné. CVČ zabezpečuje činnosť celodenne, rôznymi formami záujmovej činnosti. Venuje sa práci so všetkými vekovými kategóriami (deti, žiaci, mládež, dospelá populácia, rodičia a deti, neorganizovaná mládež a ďalší). Poskytuje služby všetkým občanom mesta a okolitých obcí. Záujmové vzdelávanie sa v CVČ uskutočňuje týmito formami:

C.1 Pravidelná záujmová činnosť

Pravidelná záujmová činnosť je pravidelnou, dlhodobou, aktivizujúcou a prevažujúcou formou činnosti v CVČ. Poskytuje najviac možností na cieľavedomé výchovné pôsobenie na rozvoj osobnosti dieťaťa a mládeže. Pravidelný a dlhodobý kontakt vychovávateľa s deťmi umožňuje lepšie sa poznať navzájom, lepšiu komunikáciu, utváranie pozitívnej klímy, uplatňovanie individuálneho prístupu a vcelku účinnejšie pedagogické ovplyvňovanie a pomoc pri rozvoji individuálnych predpokladov detí a mladých ľudí. Vlastná aktívna činnosť detí a mládeže vytvára možnosť na prejavenie talentu, na rozvoj schopností, záujmov a vlastného potenciálu. Pôsobí aj preventívne ako ochrana pred konzumným spôsobom života. Je uskutočňovaná vedením záujmových útvarov (súborov, kurzov a pod.) v jednotlivých oddeleniach pod vedením vychovávateľov, prípadne aj externých zamestnancov a dospelých dobrovoľníkov. Táto činnosť je systematická, opakujúca sa v pravidelných časových intervaloch, v pevne stanovenom termíne, so stálou členskou základňou. CVČ ponúka každoročne spravidla činnosť v cca 30-tich záujmových útvaroch rôzneho zamerania.

C.2 Príležitostná záujmová činnosť

Sú to činnosti výchovno-vzdelávacieho, záujmového alebo rekreačného charakteru, ktoré sú jednorazové alebo krátkodobé, jednodňové i viacdňové. Ide o kultúrne programy, preventívne protidrogové programy, ekologické a sociálne programy, športové projekty, stretnutia so zaujímavými osobnosťami, výstavy, exkurzie, zamerané na rozvoj vedomostí a zručností. Na týchto činnostiach sa zúčastňujú aj deti a iné osoby, ktoré nenavštevujú CVČ. Počas školského roka organizujeme okolo 30 príležitostných akcií.

C.3 Klubová/spontánna záujmová činnosť

Pod touto činnosťou myslíme ponuky záujmového, rekreačného a relaxačného charakteru na základe osobného záujmu detí a mládeže, podľa momentálnej časovej dispozície a možnosti zúčastniť/nezúčastniť sa vybranej činnosti. Jedná sa o návštevu klubovne, voľné využívanie biliardového stola, futbalového a stolnotenisového stola, počítačov, Internetu, cvičebne a pod. Majú charakter klubovej záujmovej činnosti. Tieto sú iba nepriamo ovplyvňované zamestnancami CVČ, nemajú pevne stanovený začiatok a koniec, sú vymedzené školským poriadkom. Zamestnanec CVČ pri týchto činnostiach zabezpečuje iba pedagogický dozor, prípadne pôsobí ako poradca. Návštevníci klubovej činnosti platia poplatok podľa VZN a sú členmi CVČ.

C.4 Prázdninová záujmová činnosť

Ide o organizovanú činnosť s deťmi a mládežou v čase všetkých druhov prázdnin. V rámci prázdninovej činnosti sa deti a mládež zrekreujú, posilnia si zdravie a zvýšia telesnú zdatnosť. Počas prázdnym pripravujeme športové podujatia, tvorivé dielne, výlety, prímestské a pobytové tábory podľa záujmu, celodenné a poldňové aktivity rôzneho zamerania, otvorené klubovne, klubovú činnosť, turnaje, súťaže a pod. Táto činnosť prebieha v čase jesenných, polročných, jarných, vianočných, veľkonočných a letných prázdnin.

C.5 Prevenčná činnosť

Ide o realizáciu jednorazových a cyklických aktivít orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred negatívnymi, sociálno-patologickými javmi v spoločnosti, zameraných aj na elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, zacielených na posilnenie výchovy proti extrémizmu a totalitným režimom a venovaných ochrane detí a mládeže pri používaní Internetu.

C.6 Monitorovacia činnosť

Ide monitorovanie oblasti záujmovej činnosti detí a iných osôb formou ankiet, prieskumov a analýz.

C.7 Informačná činnosť

Spočíva v informačnej a poradenskej činnosti pre deti a iné osoby v oblasti využívania voľného času a v spolupráci so školami a školskými zariadeniami a ďalšími organizáciami pracujúcimi s deťmi a inými osobami.

C.8 Individuálny prístup v záujmovej činnosti

Pri tejto činnosti vytvárame podmienky pre záujmové vzdelávanie najmä vo vzťahu k talentovaným deťom a mládeži a tiež k zdravotne postihnutým, deti a mládež z etnických skupín, reagujúc tak na právo rovného prístupu ku vzdelávaniu a aj využívaniu voľného času.

C.9 Organizovanie obvodových kôl súťaží

CVČ spolupracuje s orgánom štátnej správy v školstve pri uskutočňovaní obvodových kôl postupových súťaží vyhlásených MŠVVaŠ SR. Preberá zodpovednosť za zabezpečenie kvalitného a nerušeného priebehu súťaže.

D. Tematické oblasti výchovy CVČ

Výchovu a vzdelávanie vo voľnom čase sa realizuje v CVČ v týchto výchovných oblastiach: spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická) telovýchovná a športová (turistická). Tieto v sebe zahŕňajú aj ďalšie oblasti výchovy, najmä

rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú. Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých oblastí výchovy v pravidelnej aj nepravidelnej záujmovej činnosti. Cieľové zamerania výchovných oblastí v CVČ sú nasledujúce:

D.1 Spoločensko-vedná

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare,
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám,
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím,
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd,
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti,
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa,
- vyjadrovať svoj názor,
- vedieť vypočuť opačný názor,
- využívať všetky dostupné formy komunikácie,
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty,
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať.

D.2 Pracovno-technická

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele,
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu,
- vedieť spolupracovať so skupinou,
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností,
- získať základy zručností potrebných pre praktický život,
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.

D.3 Prírodovedno-environmentálna

- poznávať a chrániť živú aj neživú prírodu,
- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia,
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.

D.4 Esteticko-výchovná výtvarná, hudobná, literárno-dramatická oblasť

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám, uchovávať kultúrne dedičstvo pre budúce generácie,
- rozvíjať základy vzťahu ku klasickému umeniu (hudba, tanec, spev, divadlo, výtvarné umenie),
- prehĺbiť talent a špecifické schopnosti,
- rozvíeť základy tvorivých schopností a zručností,
- upevňovať sebavedomie, posilniť istoty pri verejnom vystupovaní,
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia,
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí,
- objavovať krásu v bežnom živote.

D.5 Telovýchovná a športová, turistickú, rekreačnú, zdravotnú a dopravnú činnosť

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom,
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia pre každého, prehĺbovať pozitívny vzťah k športu,
- rozvíjať športový talent,
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu,
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy,
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog.

E. Výchovný plán

Vid' Príloha č.4

F. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom je štátny jazyk – slovenský jazyk.

G.Materiálno – technické priestorové podmienky

Sídlo CVČ má centrálnu polohu, je situované v strede mesta. Nachádza sa v budove Penziónu Bodva, ktorá je vo vlastníctve mesta. Záujmové vzdelávanie sa uskutočňuje v zodpovedajúcich podmienkach v súlade s platnými predpismi a normami, vzdelávacími potrebami detí a mládeže a potrebami pre činnosť pedagógov. V priestoroch CVrčka slúžia na realizáciu pravidelnej záujmovej činnosti 4 miestnosti – klubovňa, cvičebňa, herňa a bábková sála s veľkým pódium a s kapacitou 90 miest pre divákov. V CVrčkovi sa ďalej nachádza kancelária riaditeľky a zborovňa, kuchynka pre personál, chodba, hygienické priestory a miestnosť pre upratovačku. CVČ nemá vlastnú telocvičňu a pre činnosť niektorých športových záujmových útvarov využíva telocvične základných.

Pre svoje aktivity CVČ využíva aj rôznu kancelársku a didaktickú techniku. Je vybavené televíznym prijímačom, videorekordérom, DVD rekordérom, hifi vežami a počítačom v každej miestnosti s pripojením na Internet, vlastným ozvučením s bezdrôtovými mikrofónmi, digitálnou kamerou a fotoaparátmi, notebookmi, dataprojektorom, multifunkčným zariadením, kopírovacím strojom a inými potrebami. Na chodbe je päť počítačov s pripojením na Internet. V priestoroch CVrčka sa nachádza profesionálny stôl na stolný futbal a biliardový stôl č. 6. Pomôcky a materiál sú pravidelne kontrolované, opravované, podľa možnosti doplňované a zodpovedajú potrebám zariadenia a jeho účastníkov. Všetky priestory zodpovedajú bezpečnostným a hygienickým predpisom. Zdobia ich hlavne výtvarné práce z medzinárodnej výstavy Najkrajší CVrček, ktorú sme počas 6-tich rokov organizovali. Priestory sú čisté, útulné a príjemné. Môžete si ich pozrieť aj na našej internetovej stránke www.cvc moldava.edu.sk a facebookovej stránke www.facebook.com/cvc moldava.

H.Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a mládeže

K hodnoteniu pristupujeme s pedagogickým optimizmom – v každom dieťati hľadáme niečo dobré, objavujeme iskričku, z ktorej sa môže „rozhorieť oheň“ pozitívneho vnímania seba. Všetci pedagogickí zamestnanci sa snažia o to, aby každý

návštevník nášho zariadenia zažil pozitívne zážitky i pocit úspechu z vlastnej činnosti. Kontrola a hodnotenie prebieha priebežne a sústavne, čím sa zabezpečí nielen včasné riešenie vzniknutých problémov, ale najmä možnosť predchádzať im a pochvalou podporovať dôveru vo vlastné sily. Cieľom hodnotenia výsledkov detí v CVČ je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, povzbudiť ho, vyzdvihnúť kvality a snahu dieťaťa, poukázať na jeho pokroky a v prípade potreby taktne upozorniť na nedostatky a rezervy. Jednou z preferovaných foriem hodnotenia a kontroly je vlastné seba hodnotenie detí, možnosť obhájiť svoje správanie či riešenie problému a na základe konzultácie v kolektíve uskutočniť prípadnú následnú korekciu.

Na hodnotenie výchovných výsledkov detí a mládeže sú využívané metódy:

- slovné hodnotenie spĺňajúce výchovný efekt, pochvaly a pod.,
- písomné hodnotenie v podobe diplomov, pochvalných listov, prípadne hodnotenie na požiadanie rodiča,
- kolektívne posedenie s cieľom rozboru výchovných aspektov v danom kolektíve detí a mládeže.

Cieľom tohto hodnotenia je:

- poskytnúť deťom a mládeži, prípadne ich rodičom spätnú väzbu o vedomostiach, schopnostiach, zručnostiach a správaní,
- naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní prípadných nedostatkov,
- motivovať detí a mládež k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť ich sebavedomie,
- povzbudiť v aktívnej a prospešnej záujmovej činnosti.

I. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov školského zariadenia

Hodnotenie zamestnancov sa uskutočňuje na základe prerokovaných a schválených kritérií. Hlavným trendom v systéme hodnotenia je viesť vychovávateľov k seba hodnoteniu na základe stanovených kritérií a ich kontroly. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti vychovávateľa pozostáva z nasledujúcich oblastí :

- pozorovanie – hospitácie

- rozhovor
- hodnotenie výsledkov
- plnenie pracovných povinností a úloh pridelených zamestnancovi, popis dosiahnutých výsledkov hodnoteného pedagogického zamestnanca (kvalita a kvantita práce, produktivita práce, dosiahnuté výsledky, plnenie termínov, vedenie pedagogickej dokumentácie, využívanie pracovnej doby a jej optimálne rozvrhnutie),
 - hodnotenie kvality pedagogickej činnosti zamestnanca a náročnosti výkonu pedagogickej činnosti zamestnanca.
 - hodnotenie miery osvojenia si a využívania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov,
 - fungovanie v pracovnom tíme, pracovné a spoločenské správanie (interpersonálne vzťahy, spolupráca, komunikácia, flexibilita, ochota).

Spôsob hodnotenia pedagogických zamestnancov upravuje Smernica č. 3/2017 a Pracovný poriadok CVČ.

J. Výchovné štandardy

Vid' Príloha č.2

K. Výchovné osnovy

Vid' Príloha č.3

L. Záver

Pri spracovaní Výchovného programu CVČ sme vychádzali z analýzy dosiahnutého stavu, „načúvali som“ hlasom našich návštevníkov, rešpektovali ich potreby, želania a požiadavky.

Poslaním CVČ bolo a bude motivovať, podporovať a viesť deti a mládež k rozvoju osobnosti zmysluplným využitím voľného času, zabezpečovať a poskytovať im širokú ponuku aktivít v bezpečnom prostredí s profesionálnym tímom a tým predchádzať sociálno-patologickým javom v spoločnosti.

Výchovný program CVČ CVrček v Moldave nad Bodvou 2017-2020

V závere možno konštatovať, že len kvalitnou riadiacou činnosťou, zanietenosťou všetkých interných a externých zamestnancov bude možné pri realizácii výchovného programu nášho školského zariadenia dosiahnuť stanovené ciele – pomáhať deťom prežiť šťastné detstvo, dosahovať hranice ich individuálnych potrieb, záujmov a schopností a z CVČ vytvoriť „to najlepšie miesto pre deti a mládež“.

Príloha č. 1

Kľúčové kompetencie dieťaťa

Kľúčová kompetencia dieťaťa je preukázateľná schopnosť využívať vedomosti, zručnosti, postoje a hodnotovú orientáciu v aktívnom využívaní voľného času a v budúcom uplatňovaní sa v praktickom živote. V CVČ budeme rozvíjať tieto kľúčové kompetencie dieťaťa na úrovni jeho individuálnych osobnostných možností a dĺžky trvania jeho dochádzky do CVČ.

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu (Vzdelávacie kompetencie)

Dieťa:

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie,
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží,
- prejavuje záujem o nové informácie.

Komunikačné kompetencie

Dieťa:

- vyjadruje a obhajuje zrozumiteľne svoj názor,
- vypočuje si opačný názor,
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT,
- prijíma spätnú väzbu.

Sociálne kompetencie

Dieťa:

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty,
- pomenuje svoje potreby, city a pocity,
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti,
- rešpektuje úlohy skupiny,
- efektívne spolupracuje v skupine,
- uvedomuje si potreby detí a osôb so zdravotným znevýhodnením,
- uvedomuje si potreby ostatných detí,
- zvládne jednoduché stresové situácie.

Pracovné kompetencie

Dieťa:

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh,
- dokončí prácu,
- kultivuje svoju vytrvalosť,
- plní si svoje povinnosti,
- plánuje a hodnotí svoje činnosti,
- prijíma nové informácie a poznatky,
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život,
- rozvíja svoje manuálne zručnosti.

Občianske kompetencie

Dieťa:

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb,
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie,
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení/záujmovom útvare a v CVČ,
- prejavuje úctu k rodičom, k starším a iným osobám.

Kultúrne kompetencie

Dieťa:

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu,
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie,
- rešpektuje iné kultúry a zvyky,
- prijíma kultúrne podnety,
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v oddelení a v CVČ,
- ovláda základy kultúrneho správania,
- kultivuje svoj talent.

Kompetencie k tráveniu voľného času

Dieťa:

- účelne využíva voľný čas a vhodne relaxuje,

Výchovný program CVČ CVrČek v Moldave nad Bodvou 2017-2020

- vyberá vhodné spôsoby, metódy a stratégie, plánuje, organizuje a riadi svoj voľný čas,
- orientuje sa v možnostiach zmysluplného využívania voľného času, vyberá aktivity podľa svojich dispozícií,
- rozvíja záujmy v individuálnych aj skupinových činnostiach,
- rozlišuje vhodné a nevhodné ponuky na trávenie voľného času,
- odmieta nevhodné ponuky pre využívanie voľného času.

Príloha č. 2

Výchovné štandardy

Výchovné štandardy obsahujú súbor požiadaviek na osvojenie vedomostí, zručností a schopností, ktoré majú deti získať, aby mohli rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti. Delia sa na:

- výkonový štandard – stanovuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov,
- obsahový štandard – určuje vedomosť, zručnosť, schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Práca s informačnými zdrojmi, IKT, Sebavzdelávanie – ZČ.	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ – ZČ.	Spolurozhodovať o živote v skupine.
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia – PČ (vystúpenia).	Prejavovať úctu k rodičom, starším.
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, spolužitie bez násilia – PČ. Moje práva, tvoje práva – ZČ.	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd.
Oboznamovanie s kultúrnymi tradíciami a pamiatkami v regióne – PČ.	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti.

Výchovný program CVČ CVrček v Moldave nad Bodvou 2017-2020

Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia – ZČ.	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa.
Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza – ZČ.	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare.
Multikultúrna výchova – PČ – spoločné vystúpenia.	Rešpektovať aj iné kultúry, národnostné menšiny.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť – ZČ.	Samostatne si vytyčovať jednoduché osobné ciele.
Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce – ZČ.	Prejaviť osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu.
Spolupráca, kooperácia, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce – PČ.	Byť otvorený, spolupracovať so skupinou.
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti – ZČ.	Prejaviť jednoduché manuálne a technické zručnosti.
Výzdoba priestorov CVČ, úprava výkladu – PČ.	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov.

Esteticko-výchovná, výtvarná, hudobná, literárno-dramatická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Výtvarné umenie, tanec, hudba – ZČ.	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu.
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti – ZČ.	Rozvíjať svoj talent a špecifické Schopnosti.

Výchovný program CVČ CVrček v Moldave nad Bodvou 2017-2020

Záujmový útvar, kultúrne vystúpenie – ZČ aj PČ.	Byť otvorený k tvorivej činnosti.
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby – ZČ.	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia.
Vianoce, koniec krúžkovej činnosti – PČ.	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v CVČ CVrček.
Audio nahrávka, fotografovanie, filmovanie – ZČ aj PČ.	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote.

Telovýchovná a športová, turistická, rekreačná, zdravotná a dopravná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Záujmový útvar - turistika, korčuľovanie, cvičenie v telocvični, kolektívne loptové hry, biliard, šach – ZČ.	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom, rozvíjať svoj športový talent a schopnosti.
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny – ZČ aj PČ .	Pomenovať význam pravidelného pohybu a cvičenia.
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby - PČ.	Pomenovať škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog.
Bezpečne na ceste – základné pravidlá bezpečnosti na cestách. ZČ aj PČ.	Zdôvodniť význam dodržiavania významu pravidiel cestnej premávky.
Základné pravidlá bezpečnosti prechodu pod vedením starších osôb.	Vedieť bezpečne prejsť cez cestu pod vedením starších osôb.
Bezpečnosť na ceste, keď sa tam náhodou ocitne dieťa samé.	Uvedomiť si zodpovednosť za svoje správanie na ceste.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry,	Vyjadriť základné princípy ochrany

Výchovný program CVČ CVrČek v Moldave nad Bodvou 2017-2020

pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou – ZČ.	životného prostredia.
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu – ZČ.	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy – ZČ.	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov.
Prednášky na aktuálne environmentálne témy – PČ.	Motivovať k ochrane životného prostredia.

Vysvetlivky: PČ – príležitostná záujmová činnosť, ZČ – pravidelná záujmová činnosť.

Príloha č. 3

Výchovné osnovy

Počty hodín výchovno-vzdelávacej činnosti v určitej tematickej oblasti výchovy sú zahrnuté v celoročných plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti záujmových útvarov.

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Získavať nové poznatky a informácie.	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, práca s encyklopédiou, sebvzdelávanie. Poznanie pravidiel bezpečnosti pri práci a požiarnej ochrany.	Individuálny prístup. Brainstorming. Riešenie nových úloh. Prezentácia. Diskusia. Hry.
Rozvíjať získané poznatky.	Slovná zásoba, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry.	Individuálny prístup. Praktická činnosť. Hry.

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Spolurozhodovať o živote v skupine.	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ.	Individuálny prístup. Motivácia. Diskusia. Aktivizácia. Kooperačné hry. Hranie rolí.
Prejavovať úctu k rodičom, starším.	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia.	Individuálny prístup. Film. Rozprávka. Hranie rolí.
Pochopiť význam	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia,	Diskusia. Metóda objasňovania.

Výchovný program CVČ CVrČek v Moldave nad Bodvou 2017-2020

dodržiavania ľudských práv. a základných slobôd.	moje práva, tvoje práva, spolužitia bez násilia.	Brainstorming.
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti.	Tradície regiónu, pamiatky, významné osobnosti.	Individuálny prístup. Vysvetlenie. Výtvarná práca. Tvorivá dielňa. Film. Rozprávka.
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa.	Pozdrav, podanie ruky , požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie.	Individuálny prístup. Vysvetlenie. Praktická činnosť. Hranie rolí. Dramatizácia.
Využívať všetky dostupné formy komunikácie.	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore.	Individuálny prístup. Brainstorming. Tréning. Praktická činnosť. Prezentácia. Riešenie úloh.
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní.	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia.	Individuálny prístup. Vysvetlenie. Tréning. Aktivačné hry. Hranie rolí.
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty.	Konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza.	Individuálny prístup. Vysvetlenie. Hry riešiace konflikt. Hranie rolí.

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
---------------------------------	--------------	----------------------

Výchovný program CVČ CVrČek v Moldave nad Bodvou 2017-2020

<p>Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele a splniť ich.</p>	<p>Sebahodnotenie.</p>	<p>Individuálny prístup. Motivácia. Povzbudenie. Rozhovor. Hranie rolí. Sociálne hry.</p>
<p>Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu.</p>	<p>Splnenie úlohy, presnosť a čistota práce.</p>	<p>Individuálny prístup. Rozhovor. Tréning. Vysvetlenie. Hodnotenie. Praktická činnosť.</p>
<p>Vedieť spolupracovať so skupinou.</p>	<p>Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce.</p>	<p>Individuálny prístup. Motivácia. Kooperačné hry. Spoločné podujatia. Besiedka. Súťaž.</p>
<p>Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností.</p>	<p>Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti.</p>	<p>Individuálny prístup. Povzbudenie. Vysvetlenie. Aktivizácia. Tvorivá dielňa Praktická činnosť. Výstava prác. Besiedka.</p>
<p>Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.</p>	<p>Výstava, burza.</p>	<p>Individuálny prístup. Vysvetlenie. Povzbudenie. Brainstorming. Tvorivá dielňa. Kooperačné hry.</p>

Esteticko-výchovná, výtvarná, hudobná, literárno-dramatická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí.	Ľudové tradície, zvyky a povesti.	Individuálny prístup. Vysvetlenie. Aktivizácia. Ukážka. Film. Súťaž. Rozprávkav. Praktická činnosť. Dramatizácia. Výstava prác.
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu.	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu.	Motivácia. Ukážka. Súťaž. Povzbudenie. Návšteva kultúrneho Podujatia.
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti.	Netradičné výtvarné techniky, hudobné a športové činnosti.	Individuálny prístup. Motivácia. Súťaž. Povzbudenie. Brainstorming. Výstava prác.
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností.	Úprava oddelenia, netradičné ozdoby.	Individuálny prístup. Motivácia. Povzbudenie Brainstorming. Aktivizácia. Tvorivá dielňa.
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení.	Veľká noc, Vianoce, Deň Zeme, Deň detí, OFDM.	Motivácia. Povzbudenie. Aktivizácia Dramatizácia. Besiedka. Praktická činnosť.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia.	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou.	Individuálny prístup. Vysvetlenie. Ekologické hry. Prednášky.
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia.	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín.	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia CVČ, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín.

Telovýchovná a športová, turistická, rekreačná, zdravotná a dopravná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Kultivovať základné seba obslužné a hygienické návyky.	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie.	Individuálny prístup. Vysvetlenie. Motivácia. Aktivizácia. Tréning. Hodnotenie.
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.	Turistika, korčuľovanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, biliard, šach, kolektívne športové hry.	Individuálny prístup. Motivácia. Povzbudenie. Aktivizácia. Tréning.
Pochopiť	Nikotín, fajčenie, alkohol	Individuálny prístup.

Výchovný program CVČ CVrček v Moldave nad Bodvou 2017-2020

škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog.	a zdravie, civilizačné choroby.	Vysvetlenie. Film. Beseda s odborníkom. Výtvarná ilustrácia.
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy.	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída.	Individuálny prístup. Vysvetlenie.. Aktivizácia. Hranie rolí. Dramatizácia. Film. Beseda s lekárom. Súťaž.
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu.	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc.	Individuálny prístup. Vysvetlenie. Aktivizácia. Hranie rolí. Dramatizácia. Film. Beseda s lekárom. Súťaž.
Rozvíjať športový talent a schopnosti.	Záujmový útvar.	Individuálny prístup. Motivácia. Povzbudenie. Aktivizácia. Súťaž. Tréning.
Zdôvodniť význam dodržiavania významu pravidiel cestnej premávky vzhľadom na bezpečnosť.	Bezpečne na ceste – základné pravidlá bezpečnosti na cestách, dopravné značky.	Inscenačné metódy. Poznávanie. Diskusia. Praktická činnosť.
Prechádzať bezpečne cez cestu pod	Základné pravidlá bezpečnosti prechodu pod vedením starších osôb, priechod pre chodcov.	Riešenie problému. Praktická činnosť. Zážitkové učenie.

Výchovný program CVČ CVrček v Moldave nad Bodvou 2017-2020

vedením starších osôb.		
Uvedomiť si zodpovednosť za svoje správanie na ceste.	Bezpečnosť na ceste, keď sa tam náhodou ocitne dieťa samé.	Praktická činnosť. Diskusia.

Príloha č. 4 (Školský rok 2017/2018)

Výchovný plán 1

Pravidelná záujmová činnosť v záujmových útvaroch:

Oddelenie/ vychovávateľ	Záujmový útvar:	Počet hodín záujmovej činnosti:
Prvé / Katarína Brúgášová	Moderné dievčatá Gazdinky Mažoretky Výtvarníček Tancujúce nôžky 1 Tancujúce nôžky 2 Hip hop Zumba Divadlo	64
Druhé / Mgr. Diana Dókušová	CVrčkov parlament 2 Malí vedci Montessori Piloxing1 Piloxing 2 Kruhové cvičenia Detská atletika Gymnastika pre dievčatá Pohybovka	64
Tretie /Bc. Loránt Túróczi	Flórbal Gymnastika Stolný tenis CVrčkov parlment 1	64

	Graffiti Klub mamičiek	96
Štvrté /Mgr. Mária Tóthová	Dielnička Bábkové divadlo 1 Bábkové divadlo 2 Bábkové divadlo 3 Všeclub	64
Ing. Marcela Štarková	Poľovníček	64
Miroslav Žiga	Break dance 1 Break dance 2	64
Bc. Martin Sciranka	Zápasenie	64
Ing. Martin Molčan	Gitara	32

Výchovný plán 2

Príležitostná a prázdninová záujmová činnosť:

Tematická oblasť výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích činností / akcií	Názov aktivity Aktivity sú zapracované v ročnom pláne CVČ
Vzdelávacia oblasť	2	Poznaj slovenskú reč, Pekná maďarská reč.
Spoločensko-vedná oblasť	10	Oceňovanie úspešných detí, výlety za tradíciami a poznávaním okolia, Dni otvorených dverí.
Pracovno-technická oblasť	4	Tvorivé dielne.
Esteticko-výchovná,	11	Karneval, Diskotéka, Vystúpenia

Výchovný program CVČ CVrček v Moldave nad Bodvou 2017-2020

výtvarná, hudobná, literárno-dramatická oblasť		pre rodičov. Výtvarné súťaže.
Prírodovedno- environmentálna oblasť	7	Environmentálne stretnutia pre školy.
Telovýchovná a športová, turistická, rekreačná, zdravotná a dopravná oblasť	21	Preventívne aktivity pre školy, športové súťaže, ETM.